**АНАЛИТИЧЕСКАЯ СПРАВКА**

 **по результатам государственной итоговой аттестации**

 **выпускников МКОУ «Гильярская СОШ»**

 **в формате ЕГЭ - 2022 и ОГЭ - 2022**

**Цель**: определение качества образования учеников по результатом внешней независимой оценки.

 Согласно Закону «Об образовании в Российской Федерации» освоение общеобразовательных программ основного общего образования и среднего общего образования завершается обязательной государственной итоговой аттестацией выпускников общеобразовательных учреждений независимо от формы получения образования.

Вся работа по подготовке к государственной итоговой аттестации осуществлялась в соответствии с программой и планом подготовки и проведения государственной итоговой аттестации. В данных документах были определены следующие направления деятельности:

- нормативно-правовое, информационное обеспечение ОГЭ;

- мероприятия по организации ОГЭ;

- контрольно-инспекционная деятельность.

Работа по подготовке учащихся к государственной итоговой аттестации в 9,11 классах проводилась в следующих направлениях:

- анализ результатов ЕГЭ, ОГЭ по всем предметам на заседаниях МО, методического и педагогического советов

- проведение родительских собраний;

- ознакомление с итогами аттестации прошлого учебного года, ознакомлением с нормативными документами, состоянием подготовки учащихся 9,11-классов к сдаче экзамена, анализ контрольных работ в формате ОГЭ и ЕГЭ;

- сбор информации о сдаче экзаменов в форме ЕГЭ среди выпускников;

- оформление базы данных учащихся 9 и 11 классов;

- оформление информационного стенда «Мы сдаем ОГЭ и ЕГЭ»;

- проведение тренингов в рамках программы психологического сопровождения подготовки к ЕГЭ и ОГЭ;

В течение учебного года по плану контрольно-аналитической деятельности администрацией осуществлялся контроль работы учителей-предметников по подготовке к итоговой аттестации, также на протяжении всего учебного года осуществлялось постоянное информирование учащихся 11 классов и их родителей: проведен ряд родительских собраний, где рассмотрены вопросы нормативно-правового обеспечения ЕГЭ, подробно изучены инструкции для участников ЕГЭ.

 Для организации работы по подготовке и проведению государственной итоговой аттестации администрацией школы в соответствии с планом мероприятий по организации и обеспечению проведения государственной итоговой аттестации была проведена необходимая консультационно-разъяснительная работа с учащимися, учителями и родителями, которые были ознакомлены с перечнем и содержанием нормативно-правовой документации, методическими рекомендациями по организации деятельности выпускников во время подготовки и прохождения государственной итоговой аттестации, изменениями в структуре КИМ разных предметов. Таким образом, учащиеся, родители и педагогический коллектив были ознакомлены с нормативно-правовой базой, порядком проведения экзаменов в форме ЕГЭ, ОГЭ и ГВЭ на производственных совещаниях, педагогических советах, родительских собраниях, индивидуальных консультациях в соответствии с Порядком проведения государственной итоговой аттестации.

В течение учебного года проводилась контрольно-аналитическая деятельность. Контроль уровня качества обученности учащихся 9 и 11 классов осуществлялся посредством проведения контрольных работ, контрольных тестов, тестовых заданий различного уровня, репетиционного тестирования и т.д.  До сведения учащихся и родителей своевременно доводились результаты всех диагностических работ, учителя-предметники проводили анализ работ с целью выявления причин неудач учащихся и устранения пробелов в знаниях. Контроль качества преподавания предметов осуществлялся путем посещения уроков, проведения тематических проверок администрацией школы. По итогам проверок проводились собеседования с учителями.

Реализация ВШК прошла при подготовке к ГИА через:

- систему подготовки к ГИА в форме ЕГЭ, ОГЭ

- работу классных руководителей при подготовке к экзаменам;

- работу учителей-предметников со слабоуспевающими учащимися;

- организацию повторения учебного материала по предметам в период подготовки к государственной итоговой аттестации;

- проверку выполнения программного материала по предметам учебного плана;

- проверку школьной документации;

- контроль успеваемости и посещаемости учащихся 9 и 11 классов;

- организацию дополнительных и консультационных занятий по учебным предметам по подготовке к экзаменам;

- индивидуальное обучение.

        Итоговое сочинение как условие допуска к государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования проведено в 1 этап . По результатам проверки *все 5* обучающихся получили *«зачет»*.

 Итоговое собеседование по русскому языку как условие допуска к государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования проведено *05.02.2022г.* По результатам проверки *все 302*обучающихся получили *«зачет»*.

По решению педагогического совета школы к итоговой аттестации **были допущены :**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  Учебный год | 9 класс  | 11 класс  |
| 2021-2022 | 30 | 5 |

По итогам государственной итоговой аттестации 2 выпускника 11 класса не получили аттестаты соответствующего уровня образования.

**Аттестаты с отличием:**

|  |  |
| --- | --- |
|  Учебный год | 9 класс |
| 2021-2022 | 4 |

Математику в формате ЕГЭ в 2022 году сдавали только на базовом уровне.

**Результаты ЕГЭ - 2022**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Предмет | Участвовало в ЕГЭ | Средний балл | Ниже мин. | 70 и более | Ф.И.О. учителя |
| Русский язык | 5 | 60 | 0 | 2 | Агабалиева Ч.Ш.. |
| Математика(базовый уровень) | 5 | 3,4 | 1 | 0 |  Балабекова Х.Г. |
| Химия | 2 | 41 | 0 | 0 | Махмудова Р.С. |
| Биология | 2 | 43,5 | 0 | 0 | Махмудова Р.С. |

 **Результаты OГЭ - 2022**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Предмет | Участвовало в ЕГЭ | Средний балл | Ниже мин. | На «5» | Ф.И.О. учителя |
| Русский язык | 30 | 3,7 | 0 | 12 | Агабалиева Ч.Ш..Балабеков А.С. |
| Математика  | 30 | 4,2 | 0 | 6 | Магамедова Ш.М. Балабекова Х.Г. |
| обществознание | 16 | 3 | 0 | 0 | Темирханова Ф.Н.Пирмагамедова Л.Р. |
| Биология | 19 | 4 | 0 | 1 | Махмудова Р.С. |
| **химия** | **3** | **41** | **0** | **2** | **Махмудова Р.С.** |
| **информатика** | **7** | **3,4** | **0** | **0** | **Пирмагамедова д.И.****Мирзебалаев А.И.** |

 **Результаты ЕГЭ в 2022 году в сравнении с 2020  и 2021 годом**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Предмет** |  **2020** |  **2021** |  **2022** |
| средний балл | средний балл | средний балл |
| Русский язык | 49 | 65 | **60** |
| Математика (базовый уровень) |   | 4,1 | 4,2 |
| Математика(профильный уровень) | 57,75 | - | **-** |
| Английский язык | - | 22 | **-** |
| Физика | 32,5 | -  | **-** |
| Химия | - | 37 | **41** |
| Биология | 32 | 42 | **43,5** |
| Обществознание | 41,6 | 32,3 | **-** |
| История | 32 | 63 | **-** |
| География  | 40 | - | **-** |

**Рекомендации.**

1. Уделять серьезное внимание качественной информационно-разъяснительной работе среди всех категорий образовательного процесса**.**

2.Рассматривать и утверждать план мероприятий по подготовке и проведению государственной (итоговой) аттестации выпускников 9-х, 11-х классов.

3.На заседаниях ШМО обсудить результаты государственной (итоговой ) аттестации выпускников 9-х, 11-х классов, а также результаты проводимых контрольных срезов и намечать пути по ликвидации возникающих у учащихся затруднений.

4.Спланировать методическую работу ШМО с учётом выявленных проблем.

5. Включить в план работы ШМО деятельность по работе с одаренными и слабоуспевающими обучающимися.

6.Учителям – предметникам:

-выявлять пробелы в знаниях и умениях учащихся посредством мониторинга индивидуальных учебных траекторий обучающихся;

-оперативно проводить консультационные мероприятия, обучающие самостоятельные работы;

-подвергать корректировке календарно- тематическое планирование с учетом «проблемных тем»;

-предупреждать формальное усвоение учебного материала; учить школьников приемам самоконтроля, умению оценивать результаты выполнения действий с точки зрения здравого смысла;

-уделять особое внимание при обучении решению задач повышенного уровня сложности. При этом необходимо учить грамотному применению теории в решении сложных задач исследовательского характера.

Справку составила зам. директора по УР Магамедова Ш.М.

 .